



منحة إحتراف التعليمية

اسم المادة: الاحياء
الأستاذة زينة السوداني
الفصل الثالث - المحاضرة الأولى
البطالة
تطبيقي



Tan

$2+3=5$

$2+2=4$

abc

x+y

$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$

a+b

X²

Celcius

Cos

90°

AB



منصة إحتراف التاليمية

© جميع الحقوق محفوظة

لا يسمح بإعادة اصدار هذه الملزمة، او أي جزء منها، او تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، او نقلها بأي شكل من الاشكال من دون إذن خطي مسبق من مؤسسة إحتراف لإعداد القادة الشباب.

© All copyrights reserved

Reproduction of this Document, or any part thereof, or storage in the scope of the retrieval of the information, or copying in any form without prior written permission of professionalization foundation for Young leaders preparation, is not permitted.

س / كيف كانت مشكلة البطالة وكيف أصبحت؟

س / كيف تفسر البطالة قديماً وحديثاً؟

ج / كانت البطالة تظهر مع ظهور الركود الاقتصادي العالمي وتختفي مع مرحلة الانتعاش أما الآن فقد أصبحت مشكلة هيكلية بالرغم من تحقق الانتعاش والنمو الاقتصادي .

قوة العمل (القوى العاملة) : وهي عدد السكان القادرين على العمل والراغبين فيه والذين يكونون في لحظة معينة إما عاملين فعليين وإما عاطلين عن العمل من (١٥ - ٦٤) .

مثال تطبيقي

وزاري

في بلد ما قوة العمل تبلغ (٢,٤٠٠,٠٠٠) مليون شخص
وحجم البطالة يبلغ (١٥٠,٠٠٠) شخص ، احسب معدل
البطالة؟

$$\text{ج / معدل البطالة} = \frac{\text{عدد الأفراد العاطلين عن العمل}}{\text{إجمالي القوى العاملة}} \times 100\%$$

$$= \frac{150,000}{2,400,000} \times 100\%$$

$$= 6,25\%$$

مثال تطبيقي

احسب معدل البطالة لبلد قوة العمل فيه (٣,٦٠٠,٠٠٠) مليون
شخص وحجم البطالة ١٢٠,٠٠٠ شخص؟

